

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ «Детский сад «Сказка»

О.М. Ковач

Публичный отчет

Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Сказка»
за 2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**
- 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**
- 3. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ**
- 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**
- 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
- 6. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
- 7. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ**
- 8. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**
- 9. МАТЕРИАЛЬНО –ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**
- 10. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Уважаемые родители, коллеги, гости!

Публичный отчет - это информационная справочная основа для организации конструктивного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса: в первую очередь потребителей услуг - детей и их родителей и, конечно же, работников детского сада: воспитателей, педагогов-специалистов, других заинтересованных лиц.

Представляя публичный отчет, мы предлагаем вашему вниманию анализ состояния образовательного процесса за прошедший год, освещаем меры, предпринимаемые администрацией по улучшению качества образования дошкольников, отвечаем на часто задаваемые вопросы.

В соответствии с основной миссией учреждения, целью деятельности педагогического коллектива является содействие удовлетворению потребностей государства и родителей в качественном дошкольном образовании, обеспечивающем разностороннее развитие детей.

Отличительной чертой образовательного процесса МКДОУ детского сада «Сказка» является его развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, направленность личности. О том, каких результатов достиг коллектив в работе с детьми, о новых формах работы, о совершенствовании педагогического сообщества детского сада, а также о перспективах работы коллектива Вы можете узнать, ознакомившись с отчетом более подробно.

Подводя итоги работы за год, мы хотим поблагодарить, наших родителей за совместную работу, понимание и поддержку, конструктивную критику и возможность реализации наших детей. Мы надеемся, что представленный материал позволит Вам сегодня и в дальнейшем объективно оценивать деятельность нашего дошкольного учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1	Информационная справка	Общие сведения о МКДОУ «Детский сад «Сказка»
2	Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад»
3	Заведующая ДОУ	Голобокова Ирина Ивановна тел. Моб 8-950-086-91-05
4	Юридический адрес	665344 Иркутская область, Куйтунский район, село Карымск ул. Рабочая д, 15-а
5	Фактический адрес	665344 Иркутская область, Куйтунский район, село Карымск ул. Рабочая д, 15 –а
6	Электронная почта	irihagol@yandex.ru
7	Сайт	douskaz.edukuitun.ru
8	Лицензия:	серия 38Л01, регистрационный № 0002021 от 26 ноября 2014 года действительна до бессрочная.
9	Режим работы учреждения	С 10.5-часовым пребыванием детей (с 7. ⁰⁰ -17. ³⁰), начало учебного года с 01.09 по 31.07, продолжительность учебной недели 5 дней (понедельник-пятница), летний оздоровительный период с 01.06. по 31.07, нерабочие дни: суббота, воскресенье и праздничные дни (в соответствии с календарем)

МКДОУ «Детский сад «Сказка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014; "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательной программе дошкольного образования", Уставом МКДОУ и является звеном муниципальной системы образования Куйтунского района, обеспечивает физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и предоставляет весь спектр образовательных услуг дошкольного воспитания. Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей.

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В МКДОУ «Детский сад «Сказка» созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

В МКДОУ «Детский сад «Сказка» установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

В МКДОУ «Детский сад «Сказка» проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Воспитательно-образовательный процесс по профилактике ДТП выстроен по плану. В группах оформлены уголки безопасности; на участке – игровая площадка по обучению детей правилам дорожного движения.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач МКДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

3. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

По состоянию на 1 сентября 2021 года численность детей, посещающих МКДОУ «Детский сад «Сказка» составляла 86 детей. Возрастной состав составлял от 1.5 до 7 лет.

Возрастной состав распределялся следующим образом:

Первая младшая группа «Мое солнышко» 1.5-3 года	Вторая младшая группа «Непоседы» 3-4 года	Средняя группа «Ромашка» 4-5 лет	Старшая группа «Радуга» 5-6 лет	Подготовительная группа «Очаровашки» 6-7 лет
13 чел.	16чел.	15 чел.	18чел.	24 чел.

На протяжении всего учебного года списочный состав групп был стабильным. Практически все выбывшие дети были отчислены из МКДОУ по причине переезда родителей в другое село или город. На освобождающиеся места отчисленных детей, сразу зачислялись дети, стоящие в списке очередников в электронной очереди. Таким образом, средний списочный состав обучающихся составлял от 80 до 86 воспитанников.

Ежегодно (в начале года) воспитатели всех групп заполняют со слов родителей социальный паспорт семьи. По состоянию на сентябрь 2021 года социальный паспорт всего МКДОУ на основе средних результатов имел следующие показатели:

Общее число семей - 84 сем.

Общее число родителей (лиц, их заменяющих) - 72 родителей

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10 - дневным меню и состоит из необходимых пищевых продуктов в соответствии с требованиями СанПиН.

Питание детей организовано в групповых комнатах.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами.

При организации питания детей нами соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание обходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации.
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации, качественного предоставления образовательных услуг ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Руководящие кадры:

С 1993г. заведующим МКДОУ «Детский сад «Сказка» является Голобокова Ирина Ивановна,
Образование:

- 1 среднее специальное,
- 2 высшее диплом «Менеджмент в образовании».

Зам. Заведующего Старший воспитатель Ковач Ольга Михайловна

Образование:

- 1 среднее педагогическое образование квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»,
- 2 высшее образование квалификация «Управление персоналом»

Педагогические работники:

ДОУ укомплектован сотрудниками на 100%.

В Образовательном процессе участвуют:

Воспитатели -8;

Музыкальный руководитель -1;

Инструктор по физической культуре-1;

Образование: Высшее образование имеет 2 педагога и 1 педагог обучаются на высшее профессиональное образование педагогического направления.

Среднее профессиональное имеют 8 педагогов, все педагоги имеют профессиональное образование педагогического направления.

Квалификация: 5 педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

1 педагог имеет высшую квалификационную категорию.

Всего 5 педагогов имеют 1 категорию- 50%,

1 педагог имеет высшую категорию – 10%

1 педагог соответствие занимаемой должности 10%,

молодые педагоги (стаж от 0 до 5 лет) 1 педагог 10%,

молодые педагоги (стаж от 5 до 10 лет) 2 педагога 20 %

без категории- 3(20%)

Стаж работы педагогов:

- до 3 лет – 2;

- с 3 до 5 лет – 1;

- с 5 до 10 лет - 2;

- от 10 и более – 5;

Возраст педагогов:

- 25 - 29 лет – 1;

- 30 – 34 года – 2;

- 35 - 39 лет – 3;

- 40 – 44 года – 2;

- более 45 лет – 2.

Деятельность нашего учреждения регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

-Федеральный закон «Об образовании»;

-Конвенция ООН о правах ребёнка;

-Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;

-САНПиН;

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,
- Общее родительское собрание,
- Совет родителей (законных представителей)

-Коллективный договор;

-Трудовые договора между администрацией и работником.

ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т. ч. их дополнительного профессионального образования: - дополнительную профессиональную переподготовку прошли 2 педагога;

- Прошли курсы повышения квалификации:

№	Тема курсов повышения квалификации	Ф.И.О. педагога	Кол – во часов
1.	Использование технологических карт в планировании образовательной деятельности воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	Шульгина И.А Бурова Н.В Грецкая Л.М Ковач О.М Сергеева Ю.В Яковенко Т.Н Григорьева О.И Шульгина Е. В Денисенко А.В	24ч
2.	Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС	Бурова Н.В	16 ч
3.	Менеджмент. Маркетинг. Нормативно – правовые и экономические аспекты управления ОО	Ковач О.М	72
4.	Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи	весь педагогический персонал	18
5.	Организация процесса взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) в условиях реализации ФГОС ДО	Бурова Н.В	108
6.	Методы образовательной работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	Сергеева Ю.В	72
7.	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	Грецкая Л.М	16

8.	Проектирование организованной образовательной деятельности педагога с детьми дошкольного возраста с помощью конструктора занятий	Грецкая Л.М	18
9.	«Программа развития как стратегический документ образовательной организации»	Ковач О.М Яковенко Т.Н Григорьева О.И	36

Также педагоги участвуют в вебинарах и семинарах

№	Мероприятия	Организатор мероприятия
1	Вебинар «Современные подходы к работе дошкольной образовательной организации с семьей»	Просвещение
2	Вебинар «Программа воспитания в современной дошкольной образовательной организации»	Центр образования «Познание»
3	Всероссийский вебинар совместно с ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика»	Образовариум
4	Вебинар «Система саморазвития ребенка на основе практической преобразующей деятельности»	Просвещение
5	Вебинар «Решение проблемных ситуаций в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»	Просвещение
6	Вебинар «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста: путешествие по странам и континентам»	Просвещение
7	Вебинар «ФГОС простыми словами. Что нового?»	Просвещение
8	Вебинар «Содержание дошкольного образования для решения воспитательных задач»	Просвещение
9	«Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика»	«Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО)
10	«Тофалария детям»	«Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО)
11	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»	ВОО «Воспитатели России»
12	Всероссийский вебинар марафона педагогических практик «Цифровые образовательные ресурсы для дополнительного образования в детском саду»	Робоборик
13	Семинар «Социально-педагогическая работа по становлению психологического здоровья в семье: критерии, диагностика и направления взаимодействия»	Центр образования «Познание»
14	Семинар «Особенности развития раннего возраста»	Консалтинговая группа «Инновационные решения» Центр развития образования
15	Семинар «Защита прав детей в семье и детском саду»	Н.М. Метенова

16	Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	Н.М. Метенова
17	Презентационная площадка «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Институт развития образования Иркутской области (ГАУ ДПО ИРО)
18	IV Региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	«Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО)
19	Консультационный центр в ОО: трудности реализации, перспективы и возможности	«Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО)

- Педагоги участвовали в (РМО) районном методическом объединении:

<u>№</u>	<u>Тема методической деятельности</u>	<u>Ф.И.О педагога</u>
1.	«Использование игровых технологий для развития мелкой моторики рук младших дошкольников»	Шульгина Е.В
2.	«Игровые технологии по опытно-экспериментальной деятельности»	Яковенко Т.Н
3.	«Игры как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Григорьева О.И
4.	Августовская конференция «Использование нетрадиционных техник рисования в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Грецкая Л.М

- Организованы и проведены конкурсы в ДОУ (для педагогов и родителей):

№	Название конкурса	Время проведения	Победители
1	Конкурс «Знакомимся с финансами»	Январь	Подготовительная группа Грамота 1 место
2	Конкурс «Безопасность нам нужна, безопасность нам важна» «Безопасное лето»	Апрель	Первая и вторая младшая группа Грамота 1 место
3	Конкурс выставки совместных работ «Осенний калейдоскоп»	Октябрь	Участники все возрастные группы
4	Смотр - конкурса «Лучшее оформление группы к Новому году «Зимняя сказка»	Декабрь	Средняя группа Грамота 1 место Подготовительная группа Грамота 1 место
5	Внутрисадовый этап конкурса «Воспитатель года -2021»	Декабрь	Шульгина Е.В Грамота 1 место

- В 2020 -2021 учебном году коллектив педагогов ДОУ активно участвовал в региональных и всероссийских конкурсах.

Результат / продукт (сертификат, диплом и тд.)	Мероприятие	Организатор мероприятия
Сертификат	Участник областной выставки творческих работ педагогов Иркутской области «Мастер-золотые руки»	Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области.
Сертификат	Мастер-класс «Использование технологии «Лэпбук» в работе с детьми дошкольного возраста.	Педагогический портал «Солнечный свет»
Сертификат	Участник вебинара «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ»	Педагогический портал «Солнечный свет»
Сертификат	Участник вебинара «Родительское собрание. Нестандартные решения.	Педагогический портал «Солнечный свет»
Сертификат	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	Управление образования администрации муниципального

		образования Куйтунский район
Грамота Участник	Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2021»	Управление образования администрации муниципального образования Куйтунский район
Сертификат	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»	ВОО «Воспитатели России»
Благодарственное письмо	Областная конкурсная семейная программа «Волшебству быть»	ИРОО «Родители Сибири»
Дипломом II степени	Всероссийский детский конкурс «МОЯ СЕМЬЯ»	Детской академией развития «ДАР» (обособленный филиал Академии народной энциклопедии (АНЭ)).
Диплом I место	Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации: Профессиональная этика педагога	Всероссийской блиц-олимпиада

- Публикации в газету отчий край:

Название публикации	Название (газеты, журнала)	Число выпуска (журнала, газеты)
Пополнили багаж знаний «День Байкала»	Публикация в газете «Отчий край»	20.09.2021
«Очаровашки» проявили активность «День Защитника Отечества».	Публикация в газете «Отчий край»	12.09.2021
«Чудесные творения из снега».	Публикация в газете «Отчий край»	9.01.2022
«Полиэтническое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами фольклора России»	Всероссийский журнал Дошкольник РФ	25.02.2022
Анализ организационно – педагогических условий о особенностей развития качеств мужественности у мальчиков и качеств женственности у девочек пятого года жизни.	Журнал Азимут научных исследований: педагогика и психология" в декабре № 4 (35) 2021 г	2021г
«Безопасность нам нужна, безопасность нам важна»	Вестник Куйтунского района	6.05.2022 г

Субботник «Детский сад –наш общий дом, пусть будет чисто и уютно в нем»	Вестник Куйтунского района	6.05.2022 г
Метеостанция в детском саду	Вестник Куйтунского района	4.11.2021г
«Я люблю маму»	Вестник Куйтунского района	2021г

6. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условия живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации основной образовательной программы ДОУ. Образовательная и предметно-развивающая среда созданы с учётом возрастных особенностей детей. В группах созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей. Оборудованы «уголки» двигательной активности, ОБЖ, театрализованной деятельности, уголки природы, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям. В детском саду нет музыкального и спортивного зала, музыкальные и спортивные занятия проводятся в группах, имеется медицинский кабинет, но не лицензирован. Оборудована спортивная площадка на территории ДОУ.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартам дошкольного образования и реализуемая в МКДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является примерная основная образовательная программа дошкольного образования программа «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) 2014 г. Дополняет программу От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорощеева – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА –СТНТЕЗ, 2019г

В МКДОУ реализуются дополнительная парциальная программа регионального компонента: Парциальная программа «По родному Прибайкалью»

ОВЗ Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорного – двигательного аппарата МКДОУ «Детский сад «Сказка»

Парциальная программа нетрадиционная техника рисования «Маленькие волшебники» средний дошкольный возраст.

Парциальная программа «Полиэтническое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами фольклора народов России» парциальная программа по нравственно – патриотическому воспитанию «Юные патриоты» (для детей 6-7 лет)

Парциальная программа Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. (для детей 6-7 лет)

Парциальная программа кружка по развитию мелкой моторики рук у детей 1,6 -3 лет «Мир в ладошке»

Рабочая программа воспитания МКДОУ «Детский сад «Сказка»

Программы, реализуемые в МКДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Преимущество программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом (расписанием непосредственно-образовательной деятельности), утверждённым заведующим и принятым педагогическим советом МКДОУ «Детский сад «Сказка».

С 23. 03. 2020 г ДОУ является инновационной педагогической площадкой. Защита прав детей в дошкольной образовательной организации в рамках реализации Национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

7. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

Годовые задачи ДОУ «Детский сад «Сказка» 2021 – 2022 уч. года

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, формирование норм финансово грамотного поведения, а также подготовка к жизни в современном обществе.

2. Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме через игровую деятельность

3. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик в условиях семьи и детского сада.

4. Продолжить работу по созданию условий в МКДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о ЗОЖ и основах безопасности жизнедеятельности.

Оценка качества реализации образовательной программы

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется через педагогический мониторинг, который представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

Состояние здоровья детей основной фактор благополучия и успешности воспитанников.

Характеристика состава воспитанников по здоровью

Охват детей диспансеризацией следующая:

Прошли диспансеризацию %	2020	2021	2022
	80	82	83

Результаты заболеваемости:

	2019 – 2020		2020- 2021		2021-2022	
	всего	3года и старше	всего	3года и старше	Всего	3года и старше
Число дней проведенных воспитанниками в группах	14842	13037	12812	11177	11791	9681
Число дней пропущенных воспитанниками в группах всего	6451	6124	7894	7581	8915	7574
В том числе по						
Болезни воспитанников	535	327	510	313	510	85
По другим причинам	5916	5797	7384	7268	8405	7489

Физическое развитие детей

Параметры физического развития	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<i>Дисгармоничное</i>			
дефицит массы тела	1	1	4
избыток массы тела	1	1	1
Норма массы тела	103	105	99
<i>Посещаемость</i>			
Посещаемость	94%	91%	94%

Основное место в структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные вирусные инфекции.

Проанализировав причины повышения некоторых критериев по заболеваемости, мы выявили следующее:

Физическое развитие детей

Параметры физического развития	2020 - 2021гг.
дефицит массы тела	4
избыток массы тела	1
Норма массы тела	99
Посещаемость	94%

Количество воспитанников, распределенных по медицинским группам здоровья в сравнении

Количество воспитанников в ДОУ	Количество детей в ДОУ, относящихся к I группе здоровья	Количество детей в ДОУ, относящихся к II группе здоровья	Количество детей в ДОУ, относящихся к III группе здоровья	Количество детей в ДОУ, относящихся к IV группе здоровья
На 06.09.2021г.				
84	78	26	0	0

Деятельность нашего учреждения регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;
- САНПиН-13г;

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей (законных представителей)

- Коллективный договор;
- Трудовые договора между администрацией и работником.

8.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сравнительный анализ качества освоения ООП по образовательным областям за 2021 -2022 г

	Качество освоения
--	-------------------

Направления развития	Начало год (%)	Конец года (%)
Социально-коммуникативное развитие	95%	100%
Познавательное развитие	96%	99%
Речевое развитие	81%	97%
Художественно-эстетическое развитие	77%	98%
Физическое развитие	83%	100%
% освоения образовательной программы	84%	98%

На конец учебного года был сделан следующий *вывод*: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности.

9.ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Педагогический коллектив ДОО осуществляет координацию воспитания и обучения детей с их родителями (законных представителей) используя различные формы работы с родителями. В ДОО организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей, участие родителей в конкурсах и выставках, родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, меняется и обновляется информация на стендах и сайте ДОО для родителей, ежегодно проводятся социологические обследования родителей по анализу и оценке качества образовательных услуг, собираются сведения о родителях.

Родители оценивают качество образовательных услуг ДОО (в процессе социологического обследования), критически следят за педагогическим процессом, серьезно и ответственно относятся к актуальным задачам дошкольного воспитания и образования детей. Пожелания родителей учитываются при составлении плана работы ДОО на текущий учебный год. Годовые задачи и приоритетные направления перекликаются с социальным заказом родителей. Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Степень удовлетворенности родителей работой ДОО в соответствии с проведенным анкетированием.

Степень удовлетворенности	Число человек	% соотношение
Да, удовлетворены	80	82 %
Нет, не удовлетворены	2	1 %
Частично удовлетворены	9	9%
Не принимали участие в анкетирование	13	12%

10.МАТЕРИАЛЬНО –ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем, программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году ДОО пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Каждая группа имеет групповое помещение, спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В трех группах имеется отдельная спальня, в двух группах отдельная столовая.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОО имеется медицинский кабинет (не лицензирован), для медицинского работника.

В ДОО нет физкультурного и музыкального зала.

Физкультурные центры располагаются в каждой группе и имеют все виды оборудования, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, спортивный уголок, скамейки, кольца для метания, перечень нестандартного оборудования.

В ДОО имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы:

5-телевизоров, магнитофоны, 2-ноутбука, 1-проектор, 1-интерактивная доска. У музыкального руководителя имеется музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры., дидактические пособие композиторов.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Групповые участки в количестве 5 обеспечены минимальным набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. На физкультурной площадке педагог проводит с детьми обучающие занятия.

Учреждение владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с назначением имущества, уставным целям деятельности и законодательства РФ.

Состоит из двух отдельно стоящих зданий

- в одном здании находятся: 1-я младшая и 2-я младшая группы, общая раздевалка для обеих групп, пищеблок, кабинет заведующей и старшего воспитателя, кабинет завхоза и делопроизводителя;
- во втором здании находятся: средняя, старшая и подготовительная группы с раздельными входом и выходом, раздевалками.

Для ведения образовательной деятельности, сохранности и укрепления здоровья детей в МКДОУ «. Детский сад «Сказка» оборудованы:

- **5 групповых помещений**, которые состоят из групповой комнаты, спальни, обеденной и учебной зоны, раздевалок, туалетных комнат, умывален
- **Пищеблок:** раздаточная, моечная, кладовая сухих продуктов, холодильное оборудование для скоропортящихся продуктов питания.
- **Прачечная** отдельно стоящее здание состоит: из стирального, гладильного отдела и хранения мягкого инвентаря.

Материальная база всех групп организована в соответствии с гигиеническими требованиями

Наличие помещений и их направленность:

Название групп	Возраст	Помещение
1-я младшая группа	1,5 - 3 лет	Групповая комната, столовая и спальня совмещены; туалетная комната; умывальня; раздевалка
2-я младшая группа	3 - 4 лет	Групповая комната, столовая и спальня совмещены; туалетная комната; умывальня; раздевалка.
Средняя группа	4 -5 лет	Групповая комната, столовая, спальня отдельные; туалетная комната; умывальня; раздевалка.
Старшая группа	5-6 лет	Групповая комната, столовая, спальня отдельные; туалетная комната; умывальня; раздевалка
Подготовительная группа	6-8 лет	Групповая комната и столовая совмещены, спальня отдельная; туалетная комната; умывальня; раздевалка

Использование: по прямому назначению. Осуществление воспитательно-образовательной деятельности ежедневно с 7.00 до 17.30 (кроме субботы и воскресенья, а также в праздничные дни, предусмотренные Законом РФ).

Перечень кабинетов и уголков различного назначения и зон на участке ДОУ.

Название помещений	Наполняемость	Использование
Кабинет заведующего	Компьютерный стол, компьютер, принтер, шкаф для бумаг, стол письменный, стул.	Организация работы заведующей ДОУ, планирование деятельности, хранение документации, прием и консультации родителей и сотрудников

Пищеблок	Раздаточная, моечная кухонной посуды, 2 стационарные плиты с жарочными шкафами, холодильник для проб и скоропортящихся продуктов питания, кладовая для сухих	Непосредственно по назначению; для приготовления сбалансированного 3 разового питания с уплотненным полдником
	продуктов с холодильным оборудованием для хранения отдельно мясной и молочной продукции, а также скоропортящихся продуктов питания	
Прачечная	Стиральное отделение оборудовано стиральными машинами, гладильное отделение оборудовано столом для глажки белья и утюгами, для хранения мягкого материала оборудованы шкафы и полки	Непосредственно по назначению: для стирки, глажки и хранения белья.

Учебно - вспомогательные помещения: Групповые комнаты(5), отдельные спальни (3), совмещены (2), приемные (4), столовые(2), физкультурная площадка (1).

Учебно-методические уголки. Методические уголки в каждой группе, музыкальные и физкультурные уголки в каждой группе, уголки природы, познавательно-исследовательские уголки в группах.

Рационально организованная развивающая среда в ДОУ рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах предметно-развивающая среда пополнена новыми развивающими и дидактическими игрушками, созданы центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно, речевой активности, центры безопасности, психологической разгрузки, центры экспериментирования.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на

неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. Административно-хозяйственная работа ведется согласно плану.

11. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Бюджетное финансирование: Бюджетное финансирование ДОУ в 2021-2022 учебном году складывалось из местного бюджета и образовательной субвенции. 232197

Небюджетная деятельность: Спонсорская помощь объем привлеченных внебюджетных средств на развитие ДОУ за 2021 -2022 учебный год составил: 27900

Бюджет				Спонсорская помощь			
№	Наименование	Кол – во	Сумма	№	Наименование	Кол – ва	Сумма
1	Спец.одежда		9250	1	Посуда		2200
2	Мебель		35640	2	Телевизор		9000
3	Ноутбук	1	33799	3	Косметический ремонт		7000
4	Медикаменты		5000	4	Огнетушители		4000
5	Электротовары		9515	5	Противопожарное полотно		2300
6	Рециркулятор	7	34993		Самоспасатель		3400
7	Эвакуационные знаки	40	8000				
8	Игрушки	25	96000				
	Общая сумма		232197				27900

НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ ОСТАЕТСЯ ПРОБЛЕМОЙ БЮДЖЕТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ ИЛИ СТРОИТЕЛЬСТВО НОВОГО ДЕТСКОГО САДА.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности функционирования и развития:

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Вырос уровень профессионализма педагогических и управленческих кадров.
3. Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
4. Обеспечивается безопасность образовательного процесса, открытость учреждения.
5. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
6. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

